

Ce module peut se dérouler en inter-entreprises ou en intra, en visio ou en présentiel

En intra, le programme peut être construit sur mesure en fonction des besoins de l'entreprise.

Si une formule intra vous intéresse, contactez-nous pour échanger avec le formateur et obtenir un devis : cleveuqle@afcic.org

Les sessions inter-entreprises programmées sont soit en présentiel, soit en visio sur Teams.

Taux de satisfaction des participants (Moyenne des 24 derniers mois) : 96 %



Public visé

- Tout salarié amené à exercer ou exerçant la fonction de tuteur auprès d'alternants, d'adultes en formation ou de stagiaires.
- Le nombre maximum de participants par session est de 10 en présentiel et 5 en visio.

Pré-requis : Prérequis pour les stagiaires en visio : connaissances de base environnement informatique + prévoir un ordinateur par personne.



Objectifs pédagogiques

Connaître les missions associées au rôle de tuteur.

Comprendre les règles d'or de la pédagogie pour adulte.

Intégrer un nouvel arrivant dans l'entreprise et dans son service.

Evaluer les acquis du tuteuré.

Concevoir un plan d'action avec le tuteuré.

Animer un entretien de suivi.

A noter que la réglementation spécifique liée à l'accueil des intérimaires (formalités, suivi médical, formation renforcée à la sécurité...) n'est pas traitée dans la formation.



Modalités pédagogiques

Recueil des attentes et des besoins avant la formation.

Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expérience des apprenants et du formateur.

Alternance de séquences théoriques et d'exercices, de mises en situation ou d'études de cas en ligne.

Délivrance d'un certificat de réalisation.



Moyens et supports pédagogiques

Présentation powerpoint.

Utilisation du paper-board ou de la tablette graphique.

Illustration à l'aide de photos, d'images, de schémas ou de vidéos.

Remise d'un support pédagogique et de nombreux outils (check-list, grille de suivi...)



Modalités d'évaluation et de suivi

Auto-évaluation en début de formation.

Evaluation des acquis en fin de formation.

Evaluation de la satisfaction à chaud (QCM).

Pour les sessions à distance, les évaluations se font en ligne.



Formation animée par

VANCOILLIE Cédric, Formateur en chimie et prévention des risques professionnels



Tarif inter-entreprises : 470.00 € HT par participant

Tarif adhérent France Chimie Régionale : 450.00 € HT par participant



Prochaine(s) session(s) inter-entreprises

Du 10/06/2024 au 10/06/2024, Douvrin

Du 09/09/2024 au 09/09/2024, Via l'outil Teams (animation Cédric Vancoillié)

Du 07/10/2024 au 07/10/2024, Douvrin

Déroulé de la formation page(s) suivante(s)



Déroulé de la formation

Point fort de l'AFCIC : formation animée par un professionnel issu de l'industrie chimique

Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, règles de savoir-vivre en formation et recommandations pour la formation à distance)
- Présentation des objectifs de la formation
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des participants
- Auto-évaluation de début de séance (en ligne pour les apprenants à distance)

Définition des rôles des tuteurs dans l'entreprise

- Identifier les enjeux du tutorat
- Définir les missions du tuteur : professionnaliser, accompagner, rendre autonome
- Identifier les conditions intrinsèques de réussite au tutorat

Comprendre les modes de fonctionnement de chaque génération

- Définir les différentes générations de travailleurs
- Identifier les spécificités de chaque génération
- Comprendre les rapports au travail et les modes de communication efficaces

Mettre en place les conditions d'un tutorat réussi

- Organiser l'environnement de travail du tuteur et préparer les équipes concernées
- Préparer les documents d'accueil et d'intégration
- Poser le cadre du tutorat : objectifs, déroulement, règles
- Définir les besoins et les attentes du tuteur

Transmettre son savoir-faire

- Les différentes méthodes pédagogiques spécifiques à la formation des adultes
- Analyser un emploi, identifier les compétences à transmettre et fixer les objectifs pédagogiques
- Transmettre la culture sécurité de l'entreprise
- Construire les étapes du parcours de formation

Evaluer l'apprentissage et la progression

- Les différentes évaluations du tuteur
- Valoriser les acquis et encourager la progression
- Quels critères utiliser dans l'évaluation ?
- Conduire un entretien : savoir recadrer, savoir féliciter et exprimer une critique constructive
- Gérer les situations difficiles : démotivation, comportements inadaptés

Conclusion, formalisation d'une boîte à outils

Evaluation des acquis en fin de formation